

Leitbild / Leitsätze Schulhaus St. Karli



VIELFALT wird als Chance genutzt.

Wir sind uns der Vielfalt bewusst und sehen sie als Bereicherung.

Wir sind verschieden und gemeinsam unterwegs.

Wir setzen uns für ein Schulhausklima der gegenseitigen Akzeptanz und Wertschätzung ein. Verschiedenheit (Herkunft, kulturell, genderspezifisch, kognitiv, emotional usw.) wird im Unterricht und im Team thematisiert. Diskriminierung – welcher Art auch immer – möchten wir nicht tolerieren.

Auf die Heterogenität unserer Kinder reagieren wir mit angemessenen Unterrichtsformen, die jedes Kind seinem Entwicklungs- und Lernstand entsprechend fördern. Die besonderen Stärken und Eigenheiten der Kinder nutzen wir im Unterricht und ermöglichen jedem Kind Erfolgserlebnisse.

Der LEBENSRAUM fördert das Lernen und unterstützt die Gesundheit.

Wir gestalten unsere Umgebung, damit sie den Voraussetzungen der Lernenden und Mitarbeitenden entspricht.

Wir setzen uns für Gesundheitsfördernde Lernformen ein.

Wir wollen eine Lebens- und Lerngemeinschaft sein, in der sich alle Beteiligten wohl fühlen.

Konflikte und Kritik auf allen Ebenen gehen wir konstruktiv, kooperativ an und vermeiden das Produzieren von „Verlierern“.

Durch intensive Sprachförderung unterstützen wir die Kinder in der Ausführung von selbstständiger, verbaler Konfliktlösung.

Kinder, Eltern, Lehrpersonen und die Schulleitung gehen partnerschaftlich miteinander um.

Wir wollen den Kindern positive Impulse für das Leben geben, ihre Freude am Lernen unterstützen und ihnen Perspektiven für ihr zukünftiges Leben öffnen.

Die Lerngegenstände werden an realen Problemen und Lebenserfahrungen der Kinder handlungsorientiert ausgerichtet.

Ausserschulische Förder- und Betreuungsangebote, wie Hausaufgabenhilfe, sind vorhanden und werden weiter ausgebaut.

Die FÖRDERUNG aller beachtet die unterschiedlichen Voraussetzungen der einzelnen.

Wir formulieren die Lern- und Förderziele nach den individuellen Fähigkeiten und Ressourcen.

Wir stärken die Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz als Grundlagen individueller und gemeinschaftlicher Förderung.

Es ist fair Unterschiede zu machen.

Wir möchten jedes Kind seinen persönlichen Voraussetzungen entsprechend fördern und begleiten es bei seinem persönlichen Entwicklungsprozess.

Unsere Unterrichtsformen geben dem sozialen, kooperativen Lernen Raum und Zeit und die Kinder haben die Möglichkeit kommunikativ von und miteinander zu lernen. Wir begleiten die Kinder bei der Aneignung von sozialen Fähigkeiten und leiten die Kinder zur Übernahme von Verantwortung für ihr Lernen und ihr Leben an (Selbstständigkeit, selbstgesteuertes Lernen).

Die angewendeten Unterrichtsmethoden planen, reflektieren und entwickeln wir gemeinsam in Pädagogischen Teams weiter.

Die Lehrpersonen einer Klasse übernehmen gemeinsam die Verantwortung für die Förderung der Kinder und unterrichten gemeinsam in verschiedenen Formen des Teamteachings.

Die ENTWICKLUNG der Schule ist ein gemeinsamer Prozess.

Wir steigern durch Entwicklung die Qualität unserer Schule und berücksichtigen den gesellschaftlichen Wandel.

Wir unterstützen einander im Entwicklungsprozess.

Bei der Entwicklung der Schule werden alle Beteiligten miteinbezogen.

Es bestehen für alle an der Schule Beteiligten Partizipationsmöglichkeiten und Transparenz (Schülerinnenrat, Elternforum), um Mitverantwortung für ein gutes Klima im Schulhaus zu tragen.

Wir evaluieren unsere Schule, unseren Unterricht und unsere Entwicklungsbemühungen regelmässig und legen weiterführende Ziele fest.

BEZIEHUNGEN verbinden Menschen und sind Grundlage lebenslangen Lernens.

Wir gestalten Beziehungen wertschätzend, offen, verlässlich und reflektieren sie.

Wir achten das Wohl der einzelnen und schaffen Raum für gemeinsame Erfahrungen.

Wir sind uns bewusst, dass funktionierende Beziehungen zwischen den Lehrpersonen und den Kindern und den Kindern untereinander Voraussetzung für langfristige Motivation und Lernerfolg sind.

Im Schulhaus finden mehrmals jährlich gemeinsame Anlässe statt, mit dem Ziel die Schulhausgemeinschaft und ein Wir-Gefühl zu fördern.

Mit den Eltern pflegen wir eine offene Kommunikation und wir arbeiten mit ihnen an gemeinsamen Zielen.